



Муниципальное автономное учреждение  
«Центр спортивной подготовки» города Свободного

**Программа воспитательной работы  
для организаций отдыха детей и их оздоровления  
в стационарном загородном лагере «Спортивный»**

2025 г.

## I. Общие положения

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) в стационарном загородном лагере «Спортивный» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в стационарном загородном лагере «Спортивный».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива стационарного загородного лагеря «Спортивный», а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности стационарного загородного лагеря «Спортивный» в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в стационарном загородном лагере «Спортивный», а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в

принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в стационарном загородном лагере «Спортивный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя: гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание

благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее - Движение Первых).

**Четвёртый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвящённые выдающимся писателям, поэтам и языковым

традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова.

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в стационарном загородном лагере «Спортивный»;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы стационарного загородного лагеря «Спортивный». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в стационарном загородном лагере

«Спортивный» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, тренировок, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации тренировочной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности стационарного загородного лагеря «Спортивный».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов в кинотеатре клуба.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

#### **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в стационарном загородном лагере «Спортивный» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах стационарного загородного лагеря «Спортивный», при взаимодействии с администрацией лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада «Спортивного», тематической модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике «Спортивного»;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в стационарном загородном лагере «Спортивный» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено занесение в общелагерный реестр индивидуальных заслуг каждого ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в спортивных и конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям)

за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях стационарного загородного лагеря «Спортивный»; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

#### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

В Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы

о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Вариативные содержательные модули.

#### **Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в стационарном загородном лагере «Спортивный» является второстепенным видом деятельности и реализовывается через программу обучения плаванию.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках одного направления дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивная (обучение плаванию).

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности стационарного загородного лагеря «Спортивный» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

#### **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: международные профильные спортивные смены на территории лагеря, в которых участвуют дети, тренеры из Китая.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из

эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в стационарном загородном лагере «Спортивный», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией «Спортивного». При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение,

отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях стационарного загородного лагеря «Спортивный» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

Воспитательная работа и тренировочная деятельность в стационарном загородном лагере «Спортивный» предполагает углубленные тренировки детей по видам спорта в период летних каникул.

Стационарный загородный лагерь «Спортивный» с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в лагере обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами.

Корпоративная культура «Спортивного» является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенномузыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы «Спортивного»:

торжественные: торжественные линейки открытия и закрытия смены;

ритуалы повседневной жизни: ежедневное вечернее построение с награждением победителей и призеров, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом стационарного загородного лагеря «Спортивный», формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Ежегодное партнерское взаимодействие с общественными и молодежными

организациями в условиях стационарного загородного лагеря «Спортивный» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Планируется партнерского взаимодействия с Движением Первых.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в стационарный загородный лагерь «Спортивный» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать стационарный загородный лагерь «Спортивный» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами учреждения;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения стационарного загородного лагеря «Спортивный», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив лагеря.

№	Наименование	Количество ставок	Управленческие функции
1.	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря	1 1	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет

			ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом, родителями
2.	Педагог	12	Организует тренировочный процесс для детей, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы и содержания воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность детского коллектива, обеспечивает взаимодействие с родителями.
3.	Технический персонал	5	Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря в соответствии с должностными обязанностями
4.	Инструктор по спорту	1	Соблюдают санитарно-гигиенических норм и состояние помещений и площадок для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий; контролируют соблюдение детьми правил использования спортивных площадок; оптимально распределяют по времени физкультурно-оздоровительных занятия
5.	Матрос-спасатель	3	Дежурят на бассейне в соответствии с графиком купания; оказывают немедленную помощи детям, терпящим бедствие на воде; содержат плавсредства и спасательного инвентаря в готовности к действию; инструктируют детей правилам поведения на воде перед каждым купанием

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для стационарного загородного лагеря «Спортивный» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

№	Наименование	Количество
	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	

1.	Флагшток	1 шт.
2.	Государственный флаг Российской Федерации	1 шт.
3.	Флаг субъекта Российской Федерации	1 шт.
4.	Флаг города	1 шт.
5.	Стенд	3 шт.
<b>Оборудование</b>		
1.	Телевизор	2 шт.
2.	Колонка	2 шт.
3.	Микрофоны	4 шт.
4.	Проектор	2 шт.
5.	Саундбар	1 шт.
6.	Ноутбук	1 шт.
7.	Принтер	1 шт.
8.	Игровая консоль	4 шт.
<b>Спортивный и игровой инвентарь</b>		
1.	Скакалки	10 шт.
2.	Шашки	10 шт.
3.	Шахматные наборы	6 шт.
4.	Бадминтон	4 шт.
5.	Мяч футбольный	5 шт.
6.	Мяч баскетбольный	30 шт.
7.	Мяч волейбольный	10 шт.
8.	Специнвентарь для верёвочного парка	10 шт.
9.	Оборудование для игры в лазертаг	20 шт.
10.	Комплект игрового оборудования для полосы препятствий	1 шт.
11.	Пневматическая винтовка	4 шт.
12.	Набор для игры во флорбол	4 шт.
13.	Набор для игры в настольный теннис	6 шт.
14.	Комплект игры для пляжного волейбола	3 шт.
15.	Аттракцион «Водный шар»	6 шт.
<b>Спортивные площадки</b>		
1.	Баскетбольная площадка	2 шт.
2.	Волейбольная площадка	1 шт.
3.	Площадка для пляжного волейбола	1 шт.
4.	Футбольное поле	1 шт.
5.	Площадка для пляжного футбола	1 шт.
6.	Площадка для настольного тенниса	1 шт.

7.	Площадка для бадминтона	1 шт
8.	Бассейн	2 шт
9.	Тир	1 шт
10.	Спортивный городок	3 шт
11.	Уличные тренажёры	10 шт
12.	Батут	5 шт
13.	Верёвочный парк	1 шт
14	Навес для занятий единоборствами	1 шт
15.	Навес для занятий тяжёлой атлетикой	1 шт
	<b>Канцелярские товары</b>	
1.	Грамоты	3000 шт.
2.	Бумага	10 шт.
3.	Канцелярские принадлежности	

Приложение 2  
**УТВЕРЖДЁН**  
 приказом № 116 от 28.04.2025  
 Директор МАУ «ЦСП»  
 Г. Свободного  
 А. В. Коновалов

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТАЦИОНАРНОГО ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ «СПОРТИВНЫЙ»

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
1.	Легкоатлетический кросс Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	Первый день смены		+	
2.	«Кросс-фит» Минутка здоровья «Гигиены тела»	Второй день смены		+	
3.	«Игры дружбы» Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники». Упражнения для глаз	Третий день смены		+	
4.	«Пулевая стрельба» Минутка здоровья «Нет вредным привычкам: алкоголь»	Четвертый день смены		+	
5.	День игр с мячом: «Флорбол», «Стрит-бол», «Пляжный футбол», «Пляжный волейбол» Минутка здоровья «Безопасность»	Пятый день смены		+	

	на воде»				
6.	«День здоровья и спорта». Конкурс рекордов «Будь всегда готов как Гагарин и Титов» Минутка здоровья «Режим дня»	Шестой день смены		+	
7.	«Армрестлинг» Минутка здоровья «Безопасный интернет»	Седьмой день смены		+	
8.	«Сумо» Минутка здоровья	Восьмой день смены		+	
9.	«Плавание» Минутка здоровья «Телефонная зависимость»	Девятый день смены		+	
10.	«Веревочный парк» Минутка здоровья	Десятый день смены		+	
11.	Подтягивание на перекладине Минутка здоровья «Нет вредным привычкам: курение электронных сигарет»	Одиннадцатый день смены		+	
12.	Веселые старты «А у нас – спортивный час»	Двенадцатый день смены		+	
13.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
14.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
<b>Модуль «Культура России»</b>					
1.	Видеосалон. Просмотр фильмов о великих спортсменах и достижениях России.	В течение смены		+	
2.	Марафон народных игр и забав «Если мы едины, мы непобедимы»	Седьмой день смены		+	+
3.	День России	12.06.2025			
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
1.	День самоуправления	11 день смены		+	+
2.	Применение метода чередования поручений	В течение смены			
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1.	Знакомство с профессией пожарного	Один раз в смену		+	

2.	«День предпринимателя»	Одиннадцатый день смены		+	
3.	День профессий	11 день смены		+	+
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
1.	Тематический день Первых, встреча с успешными активистами Движения Первых, волонтерские мастер-классы	День смены по согласованию с городским руководителем Движения Первых		+	
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>					
1.	Кружок «Плавание»	В течение смены			+
<b>Модуль «Цифровая и медиасреда»</b>					
1.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	В течение смены		+	+
2.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены	В течение смены		+	+
3.	Игра «Безопасный интернет»	Девятый день смены		+	
4.	Освещение деятельности лагеря в официальной социальной сети	В течение смены		+	
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>					
1.	Данный модуль реализуется, когда в лагерь приезжают спортсмены из Китая			+	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Торжественная линейка открытия смены Торжественная церемония поднятия флага	09.06.2025 23.06.2025 07.07.2025 21.07.2025 04.08.2025		+	
2.	Торжественное исполнение гимна	Ежедневно		+	
3.	Торжественное закрытие смены	20.06.2025 04.07.2025 18.07.2025 01.08.2025 15.08.2025		+	
4.	Общелагерный костер	с	День	+	

	исполнением отрядных песен	открытия и закрытия смены		+	
5.	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ	Первый день смены		+	+
6.	«Минутка осторожности»	Ежедневно			+
7.	Военно-спортивная игра «Полоса препятствий»	Пятый день смены		+	
8.	Квест-игра «Моя Россия»	Второй день смены		+	
9.	Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
10.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – сильная нация»	Третий день смены		+	
11.	Общелагерный сбор, знакомство с сотрудниками, территорией, правилами	Первый день смены		+	+
12.	Церемония закрытия смены, награждение лидеров смены, отрядное награждение	11 день смены		+	
13.	Общелагерное поздравление именинников на смене	При наличии		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, эмблемы, отрядная песня, девиз.	Первый день смены		+	+
2.	Подведение итогов: анализ дня, награждение самых активных	Ежедневно		+	
3.	Сбор отряда: хозяйственный, организационный, утренний, информационный	Ежедневно			+
4.	«Огонек» (отрядная «свеча») – огонек знакомства, анализ дня, огонек прощания	Первый день смены			+
5.	Инструктажи	Первый день смены Ежедневно			+
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Инструктаж по ТБ	Первый день смены		+	+
2.	Инструктаж по пожарной безопасности, тренировочная эвакуация	Первый день смены		+	+
3.	Антитеррористическая	Второй день		+	+

	безопасность, тренировочная эвакуация при захвате заложников и атакой БПЛА	смены			
4.	Выступление инспектора ПДН. Профилактическая беседа	В течение смены		+	
5.	Правила поведения при проведении спортивных мероприятий	Третий день смены		+	
6.	Правила пользования электроприборами	Пятый день смены		+	
7.	Выступление сотрудника МЧС. Профилактическая беседа	В течение смены		+	
8.	День Безопасности	Второй день смены		+	+
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Ведение официального сайта и сообщества в социальной сети ВК и телеграмм	В течение смены		+	
2.	Индивидуальное консультирование	В течение смены			
3.	КТД «Батл: дети против родителей»	Один раз в смену		+	